

إلى الجبل



اقرأ النص الآتي بعناية، ثم أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة
المُعطاة، بحيث يُصبح المعنى صحيحًا ومتكاملًا.

في صباح يومٍ مُشمِسٍ، اسْتَيْقَظَت عَائِلَةُ كَرِيمٍ قَالَتِ الْأُمُّ: "اليومَ سنذهبُ
في رحلةٍ إلى الجَبَلِ". فَرِحَ كَرِيمٌ وَأَخْتُهُ لِينَا كثيرًا، وبدأ يُحَضِّرانِ حقيبةَ الرحلة. وَضَعَتِ الْأُمُّ
الْمَأْكُولَاتِ و ، وَأَخَذَ الْأَبُ لِيَلْتَقِظَ الصُّورَ الجميلةَ.
رَكِبَ الْجَمِيعُ السَّيَّارَةَ، وَانْطَلَقَتْ بِهِمْ في طريقٍ تُحِيطُ بِهِ الْأَشْجَارُ وَالْهَوَاءُ
الْعَلِيلُ. كَانَ كَرِيمٌ يُطَلُّ مِنَ النَّافِذَةِ وَيَقُولُ بِسَعَادَةٍ: "انْظُرُوا! الْعَصَافِيرُ فَوْقَنَا!
عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى الْجَبَلِ، فَرَّشُوا تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ، وَجَلَسُوا يَتَنَاوَلُونَ الطَّعَامَ.
بَعْدَ الْعَدَاءِ، كَرِيمٌ وَلِينَا الصُّخُورَ الصَّغِيرَةَ، وَجَمَعَ الْأَزْهَارَ الْبَرِّيَّةَ. أَمَّا الْأَبُ
فَالْتَقَطَ صُورًا كَثِيرَةً لِلطَّبِيعَةِ الجميلةِ.

قَبْلَ الْغُرُوبِ، جَلَسَتِ الْعَائِلَةُ تُشَاهِدُ الشَّمْسَ وَهِيَ تَخْتْفِي الْجَبَلِ، وَتُلَوِّنُ
..... بِاللَّوْنِ الْبُرْتُقَالِيِّ. قَالَتِ الْأُمُّ: "ما هَذَا الْيَوْمَ!" فَأَجَابَ كَرِيمٌ
مُبْتَسِمًا: "أَتَمَنَّى أَنْ نَذْهَبَ فِي رِحْلَةٍ جَدِيدَةٍ قَرِيبًا."

فهم المقروء : المستوى الأول

في صف العلوم



اقرأ النص الآتي بعناية، ثم أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة
المعطاة، بحيث يُصبح المعنى صحيحاً ومتكاملاً.

في صف العلوم، أخصرت المعلمة نموذج قطار صغير لشرح مفهوم الدوائر
الكهربائية. وقف حول الطاولة بفُضولٍ بينما انطلق القطار بسرعة على
السكة المعدنية. بعد دقائق، توقف القطار فجأة في منتصف، حاول فارس
..... على زر التشغيل، ولكن القطار بقي ثابتاً. شعر الطلاب، وقالت
المعلمة: «يبدو أن هناك، هيا نكتشفه معاً.
اقتربت تالا من السكة ولا حظت أن منها مائلٌ. فحص الطلاب المسار بدقة،
فاكتشفوا أن أحد التي تثبت السكة قد انفك من مكانه، مما قطع
..... الكهربائي. أخصرت المعلمة صندوق، وأعاد فارس تثبيت
المسمار جيداً. ثم ساعدت تالا في السكة من الغبار، بينما تأكد باقي
الطلاب من أن المسار كله مستقر ومتصل كما يجب. أعادت المعلمة
النموذج، فانطلق القطار على طول السكة. صفق الطلاب بحماس، وقالت
..... بفخر: في العلوم، نجد الحل دائماً بالملاحظة والعمل

فهم المقروء : المستوى الثاني

إلى الجبل

السَّمَاءُ

خَلْفَ

بَاكِراً

الْخَضْرَاءُ

الْكَامِيزَا

تَطِيرُ

قَرِيباً

أَجْمَلَ

الْغِطَاءُ

تَسْلُقُ

الْكَامِيزَا - الْخَضْرَاءُ - بَاكِراً - خَلْفَ - السَّمَاءُ -
تَسْلُقُ - الْغِطَاءُ - تَطِيرُ - أَجْمَلَ - قَرِيباً -
الْعَصِيرَ

الْعَصِيرَ

في صف العلوم

تَنْظِيفِ

الْمُعَلِّمَةُ

الضَّغْطُ

الْجَمَاعِيَّ

الِاتِّصَالَ

جُزْءًا

عُظْلًا

السَّكَّةُ

التَّلَامِيذُ

بِالِارْتِبَاكِ

كَهْرَبَائِيَّ

الْمَسَامِيرِ

بِسَلَاسَةٍ

تَشْغِيلَ

الْأَدَوَاتِ

الِاتِّصَالَ - الْجَمَاعِيَّ - الضَّغْطُ - الْمُعَلِّمَةُ - تَنْظِيفِ - بِالِارْتِبَاكِ -
التَّلَامِيذُ - السَّكَّةُ - عُظْلًا - جُزْءًا - الْأَدَوَاتِ - تَشْغِيلَ - بِسَلَاسَةٍ -
الْمَسَامِيرِ - كَهْرَبَائِيَّ